讀報要目
1.總校召開衛生工作會議，總結佈置衛生工作！2.防病重於治病！要大力貫徹以「防保為主，治療為輔」的方針。3.咱人民志願軍和朝鮮人民軍為啥主動撤退漢城？4.我們應該重視學習方法的不斷改進。

山東榮軍

山東省榮譽軍人總校出版
第一〇六期
一九五一年四月二日
七日刊 本期四版
經中國人民郵政登記認為第一類新聞紙類
山東郵政管理局登記執照第五八號

總校召開衛生工作會議
總結佈置衛生工作
接受過去單純治療觀點的教訓，研究開展防保工作

為了搞好榮校衛生工作，總校在三月十二日至十五日召開第二次衛生工作會議四天，總結佈置衛生工作，參加的人員有各校（院）醫務負責幹部、材料人員共二十多個。

會議是這樣進行的：第一天上午，首先是劉副校長講話，他指明這個會議是在抗美援朝運動中召開的，要求所有到會醫工幹部，開好這個會議，把衛生工作與抗美援朝愛國運動緊密結合起來。下午就由衛生科杜科長報告一九五〇年下半年衛生工作總結。[illegible]

[illegible]（特約通訊員方保仁）

防病重於治病！要大力貫徹以「防保為主、治療為輔」的方針
——孫校長在衛生工作會議上的講話摘要

同志們！[illegible]

[illegible]（建築會議保仁整理）

反對美帝重新武裝日本
深入開展抗美援朝運動
五校又進行了一週抗美援朝教育

[illegible]

邵汝澤同學得到全組擁護

邵汝澤同學是四校二級二班學習組長，我和他在一塊學習半年中，[illegible]

[illegible]（四校二級二班趙長華）

連任組長的隋明軒同學

六級甲班 呂松鵬

一分校六級甲班五組組長隋明軒同學，[illegible]

為祖國，努力學！

（快板）

一分校五級丙班 張明發

建設人民新國家，沒有點文化是困難，咱們同學拉緊手，學習互助齊向前；不怕困難多，就怕心不專，丟掉壞思想，才能細心來鑽研，只要用的功夫深，鐵棍磨針是必然。

抗美援朝開展後，同學們進步不怠慢；愛國公約經常檢查看，找找那條沒實現；有病就治找根源，勝利向前學的「歡」。

同學們要記清：學習等於去作戰，一旦祖國需要時，咱們飛快向上前，要幹那行幹那行，樣樣担子都能担；咱們工作幹的好，革命勝利萬萬年！

美國兵和李匪兵

（合口念）

[illegible]

（轉載）

小詩

課堂

課堂好比戰場，筆尖就是刀槍。學習戰線上要打勝仗，遵守秩序，細心聽講；課前預習是備戰，課後複習等於打掃戰場。

黑板

黑板長又方，穩穩當當掛中央；黑板本領强無邊，什麼知識它都講，同學們上課注目望，各科知識往上長。

鋼筆

鋼筆鋼筆我真愛你，一根黑棍（兒），真出力氣，一天到晚，總不休息，幫我學習，大有功績，我感謝你，我愛護你。

（五校四級二班 張鳳林作）

汽燈

我名叫汽燈，替我哥哥（電燈）來出力，每天晚上放光明，幫助榮軍來學習；抗美援朝運動起，我更加倍來努力，並顧榮軍是抗美援朝的旗幟！

（四校二級二班楊念起作）

俱樂部

勸你——回頭想想看

（順口溜）

[illegible]

（二分校校部飼養員杜興家）

你猜對了嗎？

一〇四期報上的謎語，是這四個省：雲南、浙江、貴州、四川。寄來答案的，不再個別介紹了。

「歡天喜地」與「垂頭喪氣」

[illegible]

（三校六級甲班 黎汝崑）

積極用功為什麼收獲不大

張本孚

一分校六級甲班一組陳恆泰同學，他是個獨膀子，但並不悲觀失望，進取心很大，學習上表現一貫積極。每天下課後，都可以看到他伏在教室的學習桌上寫、算或是讀，有時連飯都顧不得吃。各種作業都是認真的作，按時交。

陳同學雖然這樣積極，但是每週測驗的成績並不算好，特別是有幾次算術只得七十分上下，（其他同志平均在八十分以上）大家都覺得奇怪，以他的程度和積極苦學，平均應得八、九十分以上。經研究發現他學習上有這幾個缺點：

一、不發揮互助組的作用。他自已是互助組長，對互助組根本就不重視，怕互助就悞了自己的學習，因此，只憑個人熱情鑽研，得不到大家的幫助，結果學習的收獲不大。

二、整天光忙着學習，不能有重點有目的的去準備或複習功課，而是亂抓一把。譬如學算術，只限制在學一些死公式，一天到晚抄、背，而不能靈活運用，所以他學得的在測試時就用不上去。

三、不虛心學習別人的經驗，比如有的同學把學習時間劃分得很好，都是人來支配功課，而他却是被功課支配了，什麼作業催的急了他就抓什麼作業，老是被動。別人告訴他應該怎樣學習，可是他始終不攷慮別人意見。

由於有這些毛病，陳同學出了力得不到一定成續。我們希望他不要灰心，虛心考慮大家的意見，改進學習方法。

一校召開學員代表大會

代表們有啥說啥，意見多很正確，對推動改進教學作用大

一分校為了傾聽同學們的意見，有效地改進教學工作，便在二月二十七日召開了首次學員代表大會。參加大會的有學員代表、教員代表、校部負責同志及有關幹部約有六十個。當白校長說明了開會意義後，一個個學員代表便以「有啥說啥」的態度提出同學們對教法上、對教學領導上、對其他方面的各種意見。例如六級的同學們覺得教算術的魯教員與王教員採用實物教學與耐心輔導，對大家的學習幫助很大。但是有很多教員對教學目的要求還不明確，教學方法上也缺少啓發與具體通俗的講解，課後輔導又不認真，大家的學習收獲就小，特別是有些教員教學態度不認真、不耐心，大家的意見就多。同學們對教學領導上一般感到作風上不够深入，抓緊思想教育不够，有些問題也處理得不够妥當，都誠懇的希望領導上改善工作作風。同學們的意見大部份很對，當場白校長及教員代表們就覺得好比上了一堂大課，表示接受這些意見改進工作，在開過會後，代表們把會議的情形帶回去向大家作了傳達，同學們感到提高了學習信心，認識到校的決心把他們教好。教員同志們明確了自已的缺點，使工作有了改進，如三級甲班季潤峯教員在沒開學代大會以前，不認為自已算術教學上有毛病，大會上對他提出：講例題少，課後輔導差等意見後，他發覺了這些缺點，並注意克服，工作上已有了改進。（東生、若光、徐德琢、王志堅、季潤峯）

怪不得張悅忠同學獲得了全級第二名

張悅忠同學是一分校六級甲班的學員。在這次段考中，他獲得了全級第二名。他的學習成績為什麼這樣好呢？除了他一貫積極學習外，便是因為學習辦法強。

那麼他究竟怎樣學習的呢？第一：他能把每天學習的時間劃分的很清楚，有次序的學習。比如晚上主要的複習國語和地理，早晨主要複習算術等，第二：他不光是這樣有次序的學習，還能抓緊時間，按時完成每天的功課。當天的各種作業、筆記等，都是當天完成。第三：他不死啃書本，在課外活動時，就找些課外讀物，結合課本學習，也常看「山東榮軍」報，學習別人的好經驗，改進自已的學習。第四：他從不「裝懂」，也不光自已來死啃。他在上課時，能細心聽課，不明白的地方就問，下課後繼續在家鑽研所上的課，鑽到明白為止。在複習時也同樣能把不懂的問題記下，跟大家一塊研究解決。

張悅忠同學還有個好的地方，他不但自已努力學習，還能耐心的幫助別人學習。比方說蘇茂昌同學，從來學習差些，他就耐心的再三幫助他學習，從沒有厭煩過。（學員劉忠福寫）

三言兩語

我們應該重視學習方法的不斷改進

同學們，看了這兩篇稿子以後，你有什麼感覺呢？這兩篇稿子告訴了我們，一個很簡單的道理，這就是說：要學習得好，不能光滿足在自已的學習態度好，還要不斷地改進自已的學習方法。陳恆泰同學雖然化了那樣工夫，但學習得並不怎樣好，相反的張悅忠同學，學習得法，成績也大，道理也就在這裏。

因此，我們就應該重視學習方法的不斷改進，不要老是停在埋頭苦學的圈子裏，那末怎樣來改進學習方法呢？我們覺得從這兩方面來着手：一個是通過段攷、期考等機會來總結自已的學習。比如你的算術成績差，那就你研究差的原因，從研究中你就會發現學習方法上的毛病。有了毛病就對症下藥，訂出個改進辦法，下回你就會學習得更好的。再一個是平時多學習別人的好經驗，不斷的改進自已的學習方法。陳同志因為不虛心學習別人的經驗吃了虧，張同學因為經常看看報，學習別人的經驗，所以學得好。

同學們，我們檢查一下，學習方法是否得法，是否犯了陳同學那樣毛病，如果有的話，趕快糾正，改進我們的學習，獲得更大的成績。

學習組長馬聯浩領導學習辦法強

三組學習組長馬聯浩同學，因為在平常領導全組學習挺有辦法，所以在全組內得到同學們的稱讚。

三組共有十個人，在同學們的文化基礎上，是有很大的懸殊；有的學習能跟上趟，有的很吃累。這對學習組長領導學習，就有很多困難。但馬同學能想辦法來解決這些困難，並能使得全組同學在平時及月考或期攷，都有相當的成續。比方拿二月份的月考來說吧！他就主動召集三個互助組長，研究怎樣使得測驗成續好。他了解各互助組活動的情形，按着不同的情況和對不恰當的地方，一一說明，並指出互助的辦法，還告訴他們應首先準備什麼課程，那是重點等。這樣具體幫助互助組長的工作，再通過互助組長來推動同學們的學習。

不光這些，他還利用晚上同學們睡着以前的時間，自動提出問題來口頭測驗，幫助同學們複習。如在複習算術時，小組長出題給大家算，而且他出的題並不是課本上的，他是按着學過的題，再變些花樣出題給大家算，這樣使得大家算得更有趣，而且印象也更深刻。

小組長自提出這個辦法複習後，對這次月考，的確起了很大的作用。平均起來大家都得到八十多分。從這個事情裏我體會到：要當好學習組長，就要多多動腦筋，想出辦法，並親自動手幫助大家學習，才能搞好組內的學習。

四分校中學二級二班學員　王恩榮

啦一啦　時一事

咱人民志願軍和朝鮮人民軍為啥主動撤退漢城呢？

有一天下午，同學們都在家裡自習，這時老張拿了一張大衆日報跑進來，對大家說：「喂！咱們中國人民志願軍和朝鮮人民軍主動地暫時撤退漢城的消息，你們都知道不？」大家一聽這句話曝開了。老李急忙問道：「是怎麼回事啊！快點告訴咱們。」老張不慌不忙的回答說：「你不要發急，我來慢慢告訴你們。我說這個美國鬼呀！眞是一個不見棺材不掉淚的傢伙哩！他在朝鮮戰場上已經打了四次大敗仗，丟了不少兵、不少炮，他還不够味，又集中了二十三萬兵馬，向漢城進犯啦！可是英勇的咱志願軍和朝鮮人民軍打得挺兒，從一月二十五日一直打到三月十四號，在這四十九天中共消滅了三萬多敵人，才主動地暫時撤退了漢城。」這時老王很不服氣似的問道：「咱志願軍怎麼讓美國鬼佔漢城呢？難道咱們守不住嗎？」老李對老王說：「你不能這麼說啊！今天咱志願軍和朝鮮人民軍主動撤退漢城，並不是沒有力量守住的問題。就是為的更多的消滅敵人才主動撤退的。」老張聽了老李的話忙開口說：「老李說的一點不差。咱們要在朝鮮得到最後勝利，挺要緊的是消滅敵人的有生力量，不在於一城一地的得失。眼下美國鬼指揮的侵略軍還有二十多萬兵力，咱們這沒有統統消滅這些敵人前，用不着跟敵人爭奪一城一地的，只要經過不斷的打擊，把敵人統統消滅掉了，不光是漢城，連全朝鮮都能得到解放哩！」老張換了一口氣又說：「所以美國鬼對咱志願軍和朝鮮人民軍主動撤退漢城，提心吊胆，連麥克阿瑟也說：「這是戰事中的一個偶然事情。漢城的前途，尚不能認為是穩固的。」這個壞兒還說：「今後我軍（指的美國侵略軍）如再前進的話，那末這種行動在軍事上對敵軍（指的咱中朝人民部隊）更有利了」這就是說咱們消滅敵人更加有利。」老王聽了老李、老張的話很愉快的說：「對！咱的思想通啦！可得好好學習，完成抗美援朝的愛國公約和計劃，支援咱志願軍更多消滅美國鬼呀！」

抗美援朝運動大會後　療養院出現新氣象

療養院從開了抗美援朝運動大會後，僅短短的兩個星期，全院出現了一種新氣象。各個班排或業務部門，都根據不同的情況，訂出了愛國公約，個人計劃，一致表示堅決貫徹，班與班之間，排與排之間挑起了愛國主義競賽。從工作人員到每個休養員均捲入了這一運動，兩星期來獲得了不少成績：

一中隊護士孫英同志將大門口一大堆髒土，自已一個人就撤完了。二中隊洗衣員孫保亭因班裏共四個人病了三個，而她一人完成了四個人的工作任務。又如重病員李守玉、何大順二同志大便不通，經灌腸服瀉劑仍無效，護士班長周衍敏、單卓華二同志發揮了高度責任心，用雙手將硬固大便挖出。這種負責精神，感動了病員家屬說：「自已的親媽親爹也不會還樣照顧。」三中隊護理同志，過去只掌握病情變化，現在能每星期為臥床不起的病員洗一次澡，剪一次指甲。領導幹部也都轉變了工作態度，如三中隊張指導員雖身體不好，但能深入病房向病員進行解釋安慰。四中隊護士挖水井，搞水池子，克服了缺少瓦匠的困難。

休養員也都行動起來了，如一中隊休養員主動要求減少看護員，並自已去搞厠所打掃清潔。二中隊孫茂亭、李兆祥過去因病悲觀想自盡，現深刻認識到這是錯誤的，並訂了休養計劃。三中隊五、六病房休養同志集體寫信給總校首長，提出了六項保證。四中隊休養同志也一致表示安心休養，服從治療。又如休養員劉排副除安心休養外還願抓緊時間學習文化，來提高自己。

抗美援朝運動大會以來，全院工休同志，個個已開始用實際行動，來繼續貫澈與鞏固抗美援朝運動。（李月亭、胡奮、劉傑三、曙明、三中隊五、六病房全體休養員）

老婆觀念害了自己

[illegible]

更正

[illegible]

學了不會用　分數再多也無用

[illegible]

講課要看對象

[illegible]